



Herlev
Kommune

Årsberetning 2007/8

Selvejende daginstitution

Æblehuset



Præsentation

Æblehusets overordnede vision er at skabe en inspirerende ramme med fagligt engagerede og kompetente voksne, der arbejder på et højt fagligt niveau med at udvikle børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer.

Æblehuset har et rummeligt og inkluderende syn på børn. Vi ser på det hele barn og dets ressourcer. Vi opfatter børn som sagkyndige informanter og fokuserer både på det enkelte barn og fællesskabet.

Vi ser børn som aktivt handlende og ligeværdige medmennesker, der råder over kapaciteter, viden og færdigheder. Barnet indgår i et samspil med andre børn og voksne og kan bidrage til såvel egen som andres udvikling.

I Æblehuset har pædagogerne en undersøgende og forskende praksis, hvor de konsekvent forsøger at indsamle viden om sig selv og børnene. Denne viden skal benyttes til at understøtte og skabe processer, som flytter problemstillingerne fra tanke-/snakkeplanet til handleplanet, og således giver mulighed for at gå fra tilstand til proces. Vi arbejder målrettet på at bevidstgøre vores pædagogiske handlinger, så vi kan reflektere over handlingerne og hele tiden udvikle vores praksis. Det vil sige, at det er den cirkulære proces mellem iagttagelse, refleksion og handling, der danner grundlag for den pædagogiske praksis i Æblehuset.

Igangværende udviklingsforløb

Æblehuset er i gang med en række udviklingsforløb, der grundlæggende er spundet ind i hinanden og har samme fællesnævner. Selvom flere af forløbene udspringer af forskellige udefrakommende krav, opfattes de ikke sådan i Æblehuset, de vi bevidst har forsøgt at implementere og udvikle når vi finder det naturligt og i den hastighed det ressourcemæssigt er overkommeligt. Det er vores klare opfattelse at vi hermed har langt større motivation i personalegruppen, og dermed sikrer succes.

Rammeplan og brobygning

Vi har i en årrække arbejdet med tanker og filosofien bag rammeplanen, og har efterhånden godt styr på børnesynet, det narrative, dokumentation, kufferten og brobygning generelt. Vi vil derfor fortsætte det arbejde, sætte nye personaler ind i tænkningen og generelt kvalificere os fortsat.

En særlig indsats for Æblehuset i fremtiden, vil dog være at få samordnet hele skoledistriktet således der opnås en større konsensus. Arbejdet er godt i gang, men det spiller selvfølgelig ind at der er en del lederskift (og personaleskift) i distriktet.

Den pædagogiske læreplan

Æblehuset har udarbejdet en teoretisk læreplan. I Æblehuset har vi bevidst delt vores pædagogiske læreplan i to. Første del indeholder en overordnet og teoretisk indføring i de mål, der ligger til grund for vores praksis, og anden del indeholder en mappe med dokumentation og evalueringer af praksis med direkte henvisninger til de teoretiske mål.

Den teoretiske del af Æblehusets pædagogiske læreplan henvender sig primært til forældre, bestyrelse og forvaltning. I komprimeret form indeholder den overordnede beskrivelser og mål. Den teoretiske del kan sagtens læses separat.

Praksisdelen af Æblehusets pædagogiske læreplan indeholder dokumentation og evalueringer af praksis og skal udbygges løbende.

Vi arbejder målrettet med at udvikle personalet evne til at lave den skriftlige dokumentation, der er nødvendig for at udføre den praktiske halvdel af vores pædagogiske læreplan. En udvikling der er godt i gang, på trods af vi kun har et månedligt aften møde, med en række andre væsentlige punkter, til det arbejde.

Vi er dog sikre på at vi lykkes og at en sådan opkvalificering af personalets evner vil række langt ind i vores hverdags praksis og udvikle denne.

Børnemiljøvurderinger og arbejdsmiljøvurderinger.

Æblehuset blev renoveret i 2006, og vi har selvfølgelig i den efterfølgende indretningsproces taget hensyn til både børnemiljø og arbejdsmiljø i forsøget på at skabe en ramme der er katalysator for læring, inspirerer til kreativitet og fantasi, tilgodeser børnenes alsidige udvikling, konstant er udfordrende og matcher de forskellige behov, der er på børnenes forskellige udviklingstrin.

I vinters har vi dog haft støj problemer i børnehavens fællesrum, vi har forsøgt at organisere os anderledes, men må nok også erkende at vi med næsten fuld vippenormering kan have

svært ved at have plads til alle børnehavebørn i de perioder på dagen hvor alle er inde. Emnet har været taget op i bestyrelsen og vi vil i fællesskab se nærmere på problemet i 2008/09.

Renoveringen af Æblehusets legeplads påbegyndes i april 2008, og vi forventer det slutter cirklen om 'den gode pædagogiske ramme'. Færdiggørelsen af legepladsen vil dog vare flere år.

Sprogvurderinger

Æblehuset er godt i gang med at foretage sprogvurderinger, og anser i det hele taget børnenes sproglige udvikling som et vigtigt indsatsområde. I vores pædagogiske læreplan skriver vi derfor følgende: I Æblehuset giver vi børnene mulighed for at udvikle deres sprog igennem daglige aktiviteter. Ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler udfordrer vi børnene til sproglig kreativitet og til at udtrykke sig på mange forskellige måder. Vi støtter og udvikler børns interesse for og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler, bogstaver og tal.

Inklusion

Æblehuset er kommet godt i gang med tankerne om en inkluderende praksis. Selvom vi har arbejdet med et inkluderende menneskesyn tidligere, vil det stadig tage tid og ressourcer at fuldt implementere tænkningen. Derfor vil vi fortsætte arbejdet i årene der kommer.

Her skal personalet sættes ind i tænkningen, eventuelt med konsulent bistand udefra, vi må undersøge vores praksis for uhensigtsmæssigheder og ændre om nødvendigt. Alt i mens må vi desuden være en aktiv aktør i de eksterne samarbejder vi er en del af, og medvirke til den inkluderende tanke også rodfæstes der.

Det er vores håb at forvaltningen medvirker til at vi får så gunstige rammer som muligt så vi kan udføre dette arbejde, her tænkes her tænkes både på tid i institutionen til udvikling samt mulighed for at sende flere personaler på inklusions kurser.

Kost og måltidspolitik

Sideløbende med ovenstående indsatsområder, har vi arbejdet intenst i personalegruppen og i bestyrelsen på at udarbejde en Kost- og Måltidspolitik. Dette har vi fundet væsentligt da vi som daginstitution må sikre at børnene modtager en sund og nærende kost, og at forældrene må forstå at de bærer et socialt ansvar da det deres barn spiser i institutionen påvirker andre børns madvaner. Kost- og Måltidspolitikken præsenteres i maj, og vi vil efterfølgende have et stort arbejde med at implementere retningslinjerne.

Afrunding

Æblehuset har gennem de seneste år gennemgået en omfattende udvikling både pædagogisk men i høj grad også fysisk. Der er en god trivsel i personalegruppen, og selvom vi har haft en naturlig udskiftning af enkelte personaler, er det lykkedes os at finde kvalificerede erstatninger. Det er vores altoverskyggende mål at fortsætte vores positive udvikling, og dygtiggøre os yderligere.

Bestyrelsen

For det kommende år, har bestyrelsen i Æblehuset prioriteret at have fokus på følgende 4 punkter.

- 1) At få vedtaget og implementeret en kost-og måltidspolitik for Æblehuset
- 2) At ombygning af legeplads sker på en sådan måde, at både proces og resultat er til gavn for børn og personale, samt motivere til forældreinddragelse udfra et socialt og ressourcemæssigt synspunkt.
- 3) At skabe større synlighed om bestyrelsens arbejde og dialog mellem bestyrelse og forældre

4) Aktivt at benytte institutionsforum til at få viden om tiltag og tanker på daginstitutionsområdet, samt påvirke hvor vi finder det nødvendigt.

Evaluering af forældrebestyrelsens arbejde (det sidste år)

Det sidste år har særligt 4 punkter fyldt meget i bestyrelsens arbejde. Det har handlet om

1) at gennemgå renovering af Æblehuset og få rettet op på eventuelle fejl og mangler

2) at formulere en kost- og måltidspolitik for Æblehuset - herunder bl.a. drøfte den eksisterende kost- og måltids-praksis, samt hente inspiration ved foredrag fra en af Fødevarestyrelsens konsulenter.

3) at øge fokus på det sociale i festlige sammenhænge og nedtone/nedbringe mængden af usunde madvarer i festlige sammenhæng. Bl.a. planlagde vi juleafslutning med fokus på samvær i børnegrupperne, luciaoptog, dans om juletræ, fakler udenfor, og et besøg af julemanden, som havde gaver med, og der blev serveret brød og frugt.

4) at øge synligheden af bestyrelsens arbejde. Konkret ved at etablere en opslagstavle med relevante oplysninger om bestyrelsen, at bestyrelsen skriver nyhedsbreve til forældrene, og ved at etablere en mailboks til bestyrelsen.

Strategiplan for implementering af fokuspunkterne (det kommende år) Strategiplan for:

1) At få vedtaget og implementeret en kost- og måltidspolitik for Æblehuset
Kost- og måltidspolitikken er stort set udarbejdet, og forventes præsenteret for forældrene i form af et festligt foredrag om generelle kost- og måltidsanbefalinger og en efterfølgende præsentation af hvad der er tænkt med den udarbejdede kost- og måltidspolitik for Æblehuset. Planen er at det skal implementeres med oplysning om ernæringsrigtig kost, henstillinger om sund kost og et socialt ansvar overfor andres børn, samt et humørfyldt kig på sig selv som forældre/rollemodel. Ved implementering er det i bestyrelsen anset som vigtigt, at kost- og måltidspolitikken er forankret i personalegruppen - og de har derfor i udgangspunktet ført pennen i formulering af politikken. Det er jo personalet som har kontakten til forældrene og derfor efter vedtagelsen af kost- og måltidspolitikken kan påvirke til en implementering i dagligdagen.

2) At ombygning af legeplads sker på en sådan måde, at både proces og resultat er til gavn for børn og personale, samt motivere til forældreinddragelse ud fra et socialt og ressourcemæssigt synspunkt. Det er væsentligt for bestyrelsen at etablering af ny legeplads foregår under hensyntagen til, at der i hele perioden er plads til at børnene kan lege/færdes udenfor. I praksis gøres det ved at dele af legepladsen inddrages og etableres i etaper. Det er bestyrelsens mål at legepladsen skal kunne stimulere hele bevægeapparatet og give optimale betingelser for motorisk udvikling på forskellige alderstrin, og dette vil der blive taget højde for ved indkøb af legeredskaber, mv.. Herudover ønsker bestyrelsen at inddrage forældregruppen til fx nedrivning, malearbejde, mv - både ud fra et økonomisk og et socialt synspunkt.

3) At skabe større synlighed om bestyrelsens arbejde og dialog mellem bestyrelse og forældre. Konkrete tiltag til dette vil bl.a. være en folder om bestyrelsens arbejde, at benytte bestyrelsens informationstavle, og at skrive nyhedsbreve fra bestyrelsen til forældrene.

4) Aktivt at benytte institutionsforum til at få viden om tiltag og tanker på daginstitutionsområdet, samt påvirke hvor vi finder det nødvendigt.
Dette gøres konkret ved at en repræsentat fra bestyrelsen deltager i institutionsforum, at "nyheder fra institutionsforum" er et fast punkt på bestyrelsens dagsorden, at forældregruppen informeres om institutionsforum, og at bestyrelsens repræsentant aktivt kan bruge dette forum til at gøre opmærksom på forhold, der er særligt gode eller opfattes som uhensigtsmæssige.

Danielle Terp – Formand

Lars Danielsen - Leder