

Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010

Bestyrelsens beretning



Grundtvig-Koldsk friskole – hvad er det?

og hvordan kommer det til udtryk på Håstrup Friskole?

Det er ikke et spørgsmål, som I skal svare på nu, men noget vi blandt lærere og bestyrelse drømmer om, at vi skal holde nogle uforpligtende oplægs/debataftræk omkring – og jeg siger drømmer om, fordi hverdagens opgaveløsning har det med at tage over, så det ikke bliver sat i værk – Nogen af jer tænker måske - heldigvis - gud ske lov - for det lyder ret kedelig og hvad betyder det grundtvig-koldske egentlig i hverdagen?

Og dermed er vi tilbage ved spørgsmålet

Grundtvig-Koldsk friskole – Hvad er det?

Spørgsmålet er også titlen på en artikel som man kan finde på Frie Grundskolers Website. Artiklen handler om cand.theol Ulrik Overgaards phd.-afhandling "Den grundtvig-koldske grundskole-pædagogik".

Ulrik Overgaard har i forbindelse med sin afhandling bl.a. lavet interview og spørgeskema-undersøgelser på friskoler.

Han oplevede, at man ude på skolerne havde svært ved at sætte ord på de dybere lag i den grundtvig-koldske pædagogik, men det fremgik tydeligt, at praksis er stærkt præget af den.

Det var skolelederne, der havde bedst styr på hvad, der ligger i at være grundtvig-koldsk. Både friskolelærerne og friskoleforældrene kender ifølge Ulrik Overgaard ikke længere til det grundtvig-kolske skolesyn.

Men han konstaterer, at den grundtvig-koldske grundskolepædagogik er der og den spiller godt sammen med moderne pædagogisk tænkning, så fagligheden fejler ikke noget. Friskolerne er, ifølge undersøgelsen, bevidste om at stå mål med folkeskolen og friskolerne anser både faglighed, almen dannelse og livsoplysning som vigtige og gensidigt støttende aspekter af børnenes samlede udbytte. Skolerne betragter også stadig den metodiske frihed, der er et vigtigt element af grundtvig-koldsk skolesyn, som altafgørende. Det er ifølge Ulrik Overgaard især gennem det forpligtende fællesskab mellem skole og forældre, at det grundtvig-koldske kommer til udtryk på skolerne samt via det familiære rum, som man forsøger at skabe for at opnå et godt læringsmiljø. Derudover er menneskesynet og den oplevelse der kommer til udtryk gennem sang, eventyr, sagn og myter, fortælling og kunst et markant udtryk for den grundtvig-koldske grundskolepædagogik.

Generalforsamling – Haastrup Friskole d. 27 april 2010

Bestyrelsens beretning



Ulrik Overgaard mener, at friskolerne stadig kan markere sig i det danske uddannelsessystem, men de skal både være lydhøre over for udviklingen og vedkende sig sit værdigrundlag. Hans undersøgelse påviser da også et ønske fra skolerne om at nyformulere de grundtvig-koldske skoletanker, så de bliver mere tidssvarende, bliver bredere kendt igen og bedre kan komme til sin ret i evalueringsskulturen. Det er en sådan lokal nyformulering, som de først omtalte aftenmøder måske kunne bidrage til her på Haastrup Friskole.

Når vi ellers sammenholder Haastrup Friskole/ vores Friskole med Ulrik Overgaards undersøgelse, er den nok overordnet set som de fleste grundtvig-koldske friskoler. Her ved de fleste af os måske ikke så meget om grundtvig-koldsk pædagogik, men vi ved en masse om morgensamling, fortælling, musik, kreativitet og natur på skemaet hånd i hånd med de traditionelle skolefag. Her er et af de bærende elementer også det forpligtende fællesskab mellem skole og forældre. Et fællesskab der gerne skal opleves at give muligheder for den enkelte – være et potentiale. På linje med det billede den lokale præst Rikke for nylig gav os i sin tale til konfirmanderne, for vi er alle børn, ansatte, forældre og lokalsamfund legoklodser der er sat sammen til skolens fundament. Vi har forskellig betydning og vi bidrager med forskellige ting, men sammen danner vi skolen og den er hele tiden i forandring, når klodser bliver fjernet, flyttet rundt eller tilføjet. Det er vigtigt, at vi forsat får det bedste ud af den enkeltes bidrag, lytter til hinanden, bliver inspireret og får det hele sat sammen til en helhed.

Men nu til det praktiske bestyrelsesarbejde det forgangene år:

Vi startede med at bevilge Kjartan orlov og vi venter indenfor de nærmeste dage svar på, om han vender tilbage til næste skoleår, så det vil I snart høre nærmere om.

Vi ansatte Christa i fast lærerstilling og Mette i et års vikariat. Christa har især sat sit præg på årets flotte musical. Mette har formået at tage godt hånd om en gruppe med stor aldersspredning.

Vi har været heldige at Kirsten har været her i arbejdsprøvning. Kirsten har ligeledes bidraget positivt både i skolens hverdag og til div. Arrangementer.

Skolen efter skolen – tilbud om instrumentundervisning, kor og naturskole har været en succes efter en rigtig flot indsats især fra Frede, Søren og Erik. Vi vil forsøge at fortsætte dette tilbud fremover.

Bestyrelsen har forsat arbejdet med skolens politikker og bl.a. revideret skolens gavepolitik. Procedure ang. restancer er blevet videreudviklet, hvilket har været en succes.

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Bestyrelsens beretning



I forhold til markedsføring er der trykt og uddelt en folder omkring skolen. Vi synes, at det blev et flot resultat og vi håber, at I vil hente nogle stykker på kontoret, hvis I kender til et godt sted at ligge eller uddele nogle stykker.

Økonomien har vi selvfølgelig fortsat haft stor fokus på og vi er stolte over at kunne præsentere et større overskud end ventet. Vi har i forbindelse med budgetlægning haft konsulentbistand fra Friskolernes Kontor, da vil ville sikre os at alt var i orden og ingen muligheder overset.

Vi har i perioden formået at holde kontinuitet i bestyrelsens arbejde, vi har et rigtigt godt indbyrdes samarbejde og er i stand til at ligge opgaver ud i arbejdsgrupper, hvilket fremskønner opgaveløsningen. Vi har i bestyrelsen haft en enkelt udskiftning, da Tony flyttede fra byen og Birgitte der kom ind som suppleant, er så småt ved at komme godt i gang med arbejdet.

Der vil også til næste skoleår være ændringer i personalegruppen:

Rita skolens sekretær har besluttet at gå på efterløn til efteråret. Rita har i samarbejde med skolelederen samvittighedsfuldt stået for bogføring, løn, regnskab og meget andet administrativt arbejde. Derudover har hun med smil deltaget i skolens hverdag som vikar og været med til mange andre arrangementer. Vi vil sammen med Friskolen i Jordløse igen ansætte en fælles skolesekretær, en proces som vi allerede er i gang med. Da der er mange ting, som det kun er Rita der ved, er det planlagt at den nye sekretær starter 4 uger før Rita fratræder stillingen.

Anni vores skoleleder fratrådte efter aftale med bestyrelsen sin stilling d. 14. april af helbredsmæssige årsager, Anni har været ansat på skolen i knap 12 år og hun har med stort arrangement ledet skolen og været garant for den grundtvig-koldske pædagogik her på stedet. Anni har ønsket at stoppe nu, da opgaven af helbredsmæssige årsager er blevet for meget. Bestyrelsen værdsætter det arbejde Anni har lagt på skolen og har indvilget i at indgå en fratrædelsesaftale. Der vil blive afholdt en afskedsreception for Anni her på skolen lørdag d. 8. maj hvor skolen vil være vært med et let traktement og bestyrelsen vil overrække en afskedsgave fra skolen.

Bestyrelsen har konstitueret Frede som skoleleder. Frede har været forældre på skolen fra 1993 og været ansat siden 2002. Han kender skolen, pædagogikken og personalet godt. Han har fra DGI regi erfaring med og interesse for den ledelsesmæssige opgave og bestyrelsen er meget glad for, at han har taget imod udfordringen. Vi påregner i samarbejde med personalet, først på næste skoleår, at indlede en proces, der skal føre til ansættelse af en ny skoleleder senest til januar 2011 måske tidligere. Det er vigtigt for

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Bestyrelsens beretning



bestyrelsen, at vi i denne proces får gjort et grundigt forarbejde, sådan at vi får valgt den rigtige og på det rigtige grundlag.

I den første halvdel af dette skoleår har vi valgt ikke at have en fast souschef, da der ikke er krav om dette, når skolen har under 65 elever. Det har vist sig ikke at være optimalt. Bestyrelsen har derfor tilbudt Søren at blive fast souschef på skolen. Søren er den lærer, der ved mest om de mange tekniske og praktiske ting, der også skal fungerer i hverdagen. Søren har desuden vist, at han uden problemer og til bestyrelsens fulde tilfredshed er i stand til i perioder at være stedfortræder for skolelederen.

Til sidst vil jeg på bestyrelsen vegne sige:

Tak til alle ansatte for deres indsats i dagligdagen, ved arrangementer som musical og forårskoncert samt for deres fleksibilitet og villighed til at trække ekstra når der opstår sygdom eller andre uforudsete situationer. Tak til forældre og skolekredsmedlemmer der bidrager med arbejdskraft eller anden hjælp i skolens dagligdag og ved arrangementer. Tak til lokale erhvervsdrivende og andre sponsorerere for den støtte de har givet skolen i det forgangne år.

Til allersidst en opfordring fra loppemarkedsudvalget. De mangler opbevaringsplads og nye medlemmer. Loppemarked bliver i år til september.

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Beretning ved konstitueret skoleleder



Beretning, som kigger mere frem end tilbage!

Af konstitueret skoleleder Frede Sørensen.

Kaptajnen er gået i land.

En jolle ruller ind mod land! Kaptajnen går i land. Skoleskibet **Haastrup Friskole** fortsætter dog ufortrødent kursen og farten!

Det frie liv på søen og det hårde liv på farten havde en høj pris: Anni måtte indse, at kræfterne ikke rakte til de sidste ture frem mod en velfortjent efterløn.

Det var ellers det, hun havde drømt om: At forlade skibet og rederiet, når turen var gennemført!

Heldigvis indså hun i tide, at de sidste ture ville have en meget stor pris, og hun fik en fratrædelsesordning, som gør, at hun ikke skal spekulere mere på skibets/skolens fremtid.

Men skibet sejler jo videre: Der er en sikker kurs og en god fart, der er frisk vind i sejlene og mandskabet er vand til at tage fat.

De 2 andenstyr**mænd**, som har bistået kaptajnen det seneste år, har overtaget kommandoen, indtil en ny kaptajn får hyre!

Rederiets aftaler har maget det, så Søren er blevet skibets faste andenstyrmand, og Frede (det er mig) har lånt kaptajnskasketten indtil vi finder en ny kaptajn.

Jeg skal hermed sige tak til bestyrelsen, for den tillid de har haft til mig ved at betro mig at føre skibet sikkert i havn, og det vil sige i første gang til sommerferien, og i anden gang videre på turen, nok indtil ca. 1. januar 2011.

Det er en fantastisk opgave, som jeg dels glæder mig til at prøve kræfter med, men også ved ikke kan lade sig gøre uden en fuldbefaren besætning, som kan deres kram!

Derfor vil jeg også takke besætningen, som har været en fantastisk støtte og har været energiske og tændte og offervillige og fleksible og dejlige at være sammen med de sidste par uger!

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Beretning ved konstitueret skoleleder



I forældre skal vide, at der ER et særdeles godt mandskab på den her skude!

Vi har en god kemi sammen – og en god værkstedshumor! Vi tror på, at den positive interesse for hinanden, den gode omgangstone og det venskabelige drilleri indbyrdes gør os stærke og trygge ved hinanden til gavn for jeres børn!

Nu får vi selvfølgelig ikke så meget tid til at ligge og flyde på dækket, men det har vi aldrig brugt, så der er ingen ændring for os – og der bliver ingen væsentlige ændringer for børnene!

Vi har selvfølgelig måttet justere lidt: Annis undervisningstimer bliver nu klaret af Kirsten, Mette sammen med Kirsten eller Lisbeth, af mig, og af Maja Hviid, som vi mødte sidste år, da hun besøgte os nogle uger. Hun læser på Den Frie Lærerskole i Ollerup og har lige et par fritimer, hun kan tilbyde os! Hun vil også gerne spille lidt til morgensang, det kan hun nemlig også, og på den måde aflaster hun os også lige lidt.

Derudover får jeg aflastning ved at Mette og Lisbeth og Maja varetager udelivsholdet for 0.-3. klasse, og at Lisbeth og Ellen tager hver en time for mig i ugens løb. Det får børnehaveklassen så glæde af – og jeg sikkert også!

Mit efter skole-tilbud om kor overtager Maja også – der var hun igen – og på den måde kommer vi alle helskindede frem.

Jeg skal især bruge tid til at planlægge og organisere næste skoleår, det vil sige lave holdinddeling, undervisningstimetal, lærernes arbejdsplaner, Års-aktivitetsplan og så videre, men igen har kollegerne givet mig mange gode kort at rykke rundt med, når det hele skal gå op, så det tror jeg bliver til at overskue.

Samtidig er der administrative opgaver, ekstern kontakt og møder, telefonopgaver, samt økonomi jeg skal sætte mig ind og varetage, en del af det ved Ritas gode hjælp, og det skal også nok gå!

Vi skal imidlertid snarest have ansat en vikar for den del af næste skoleår, indtil en ny skoleleder kan tiltræde. Ved at opslå et vikariat på ½ år tror vi, at vi får kvalificerede ansøgere til dette også!

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Beretning ved konstitueret skoleleder



Så snart vi er enige om holdinddelinger og lærerpåsættelser til de enkelte grupper med mere, får I besked, men det kan ikke blive før vi HAR vikaren på plads, så sandsynligvis først i juni!

I august regner vi med at starte med mindst 63 elever (vi har plads til enkelte elever i 2.-7. klasse endnu, hvis I skulle høre nogen, som mangler en god skole til deres børn, børnebørn, papbør, nevøer eller niecer).

Jeg vil have telefonen åben store dele af tiden indtil da, så giv endelig nummeret, 4128 1494 videre til interesserede.

Vi har valgt at tage denne situation som en spændende udfordring, og der er så meget god energi på skolen, at det tror jeg fuldt og fast på, at vi kan løse til alles tilfredshed!

Så:

OHØJ!

Væk, I derude i sejlrenden, for her kommer skoleskibet Haastrup Friskole.

Generalforsamling – Haastrup Friskole d. 27 april 2010

Tilsynsførendes beretning



Haastrup Friskole i børnehøjde

Haastrup Friskole 09/10 set i børnehøjde er alt andet end fagplaner, årsplaner, delmål og slutmål, skemaer og økonomi, men derimod morgensang, en sko der klemmer, duften af gymnastiksal og kreatime eller de ord og tal der var væk og pludselig bliver fundet, gad vide hvad de voksne tænker de ser bekymret ud over læsebrillerne.

Jo de voksne tænker på fagplaner, årsplaner, delmål og slutmål, får vi nu tid til alt det vi gerne vil nå og lærer de kære børn nok til at kunne klare sig videre i livet.

I funktionen som tilsynsførende skal fokus være rettet mod elevens muligheder for at tilegne sig faglige kompetencer og om disse kan stå mål med de krav der stilles fra undervisningsministerier, og hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen formuleret i formål og slutmål.

Den daglige undervisning på Haastrup Friskole er bare så meget mere....Sproglege, fortælling, projektarbejde, matematik, musical, temadage om mobning, vulkanudbrud, morgensamling, , engelske gloser, papirlapper med ord som skal blive til sætninger, individuelt arbejde, lytte, forstå og genfortælle, læse, samle skrald, udgive en avis, sidde på en stol, tale pænt til hinanden, alfabetet fra øhh..til aha.., og meget mere.

I lærernes sprog er undervisningsforløb skrevet ind i årsplanerne for bl.a. dansk, matematik og engelsk og der redegøres for emner, kompetencer, kundskaber og viden, og arbejdsmetoder for de forskellige klassetrin, med fokus på progression, fra det konkrete til det abstrakte, fra det kendte til det ukendte, fra gengivelse til refleksion.

For at kunne formidle og opnå undervisningens mål anvendes forskellige didaktiske metoder: differentierede undervisningsformer, fagfagligt klasseundervisning, tværfagligt undervisning og en undervisning der forankrer sig i deltagelse i samfundsmæssige processer. Sidst men ikke mindst udvikler de sociale kompetencer, det er nok overflødigt at nævne da alle her har læst årsplanerne på Skolens hjemmeside.

Som tilsynsførende har vi overværet undervisning på forskellige klassetrin, der på alle måder lever op til både de af læreren beskrevne fagplaner/årsplaner, og de krav der stilles fra undervisningsministeriet, som er beskrevet i hæftet

**Generalforsamling – Haastrup Friskole
d. 27 april 2010**

Tilsynsførendes beretning



"Fælles mål 2009" som formulerer formål og slutmål for folkeskolen og beskriver hvilke kompetencer, viden og færdigheder der skal være opnået på de forskellige klassetrin. For at kunne danne sig et godt indtryk af dagligdagen

på skolen har vi haft samtaler med lærere og skoleleder, haft fornøjelsen at overvære morgensamling, fællessang og musical.

Men Haastrup Friskole i børnehøjde er bare alt andet og meget mere, den er svær at beskrive i formål og slutmål, men er en kasse fyldt med faglighed, færdigheder og oplevelser, og det de husker om mange år når de kigger tilbage over læsebrillerne, er morgensang, en sko der klemmer, duften af gymnastiksal og kreatime.

Helma Roeleven
Bent Hesby