



Herlev
Kommune

Årsberetning 2009/2010

Hedelyngen



Indledning

I Herlev Kommune tager årsberetningerne afsæt i institutionernes beskrivelse af deres pædagogiske praksis samt beskrivelsen af det personalemæssige samarbejde. Disse beskrivelser skal sikre, at institutionerne lever op til Rammeplanen, ny lov om dagtilbud, samt §4a i folkeskoleloven.

Årsberetningerne skal endvidere sikre, at de overordnede værdier og børnepolitiske målsætninger, der er besluttet i kommunen også bliver tilgodeset i det pædagogiske arbejde i institutionen.

I Herlev Kommune er det de børnepolitiske målsætninger, den pædagogiske rammeplan samt lovgivning på området, der danner rammen for det pædagogiske arbejde. I disse 3 elementer vil der være fællestræk og overlap, hvorfor vi i arbejdet med årsberetningen ser det som en fælles overordnet ramme.

Evaluering af det pædagogiske arbejde

- Hvordan gik det med at arbejde med jeres fokuspunkt?

I 2009/2010 havde vi 6 fokuspunkter; kufferten, relationer, Krop og Bevægelse, Natur og naturfænomener, deling af børnehaven og æstetik. Vi har arbejdet med alle punkter, men vi har ikke været så målrettet, som vi kunne ønske os. Vi ønsker derfor at blive bedre i 2010/2011. Det vil vi blandt andet gøre ved at lave et årshjul.

- Hvilke nye udfordringer dukkede op?

Udfordringen for os er ikke at lade hverdagen styre, så vi ikke når målene for vores handling! Med det mener vi, at vi hurtigt bliver optaget af almindelige hverdagsting, og dermed glemmer at fokusere målrettet på vores fokuspunkter. Derfor har vi som skrevet ovenover valgt at lægge en ny strategi for implementeringen i 2010/2011

- Blev alle mål indfriet?

Kufferten – Her har vi brugt et personalemøde på at gennemgå, hvad en kuffert skal indeholde for os ud fra Rammeplanen. Vi fik lavet et rigtig godt arbejdsblad, som nu sidder i vores "Beskrivelse af den pædagogiske praksis". Vi har fået indkøbt de ting vi manglede, for at kunne opfylde vores egne krav. Derudover bliver kufferten diskuteret i vores brobygning i Lindehøj distriktet, så vi på sigt kan ende med at få en mere fælles forståelse, for brugen af kufferten.

Relationer – For os stopper dette punkt aldrig med at være interessant, og derfor vil vi ikke sige, at det er indfriet! Vi har i en periode fra januar 2010 frem til ca. juli 2010 haft pædagogisk vejleder til hele vores børnehave gruppe, med overskriften "Anerkendende relationer". Hun har blandt meget andet introduceret os til "Relations cirklen". Det er en meget spændende metode for personalet at arbejde med, da børnenes relationer på stuerne bliver meget tydelige. Vi har de sidste tre år arbejdet koncentreret med relationer uden for institutionen, dette har været en succes.

Natur og Naturfænomener – dette mål fører vi videre til næste år, da vi ikke nåede det vi gerne ville. Vi bruger stadig Kildegården rigtig meget og er fortsat afbuds institution for skovbussen, mosen og faste turdage holder vi også stadig fast i, men vi fik ikke arbejdet med miljøet, eller afprøvet kondistien dette vil vi gerne føre videre.

Krop og Bevægelse – Vi var så heldige, sammen med Højsletten og Æblehuset at få Hallen hver mandag. Her har de 4 og 5årige børn været ovre sammen og lave motorik. Det har været udfordrende og spændende. Effekten af brobygningen for

de 5årige har været en stor bonus. De 3årige har haft danseskole herhjemme om mandagen, så de også har fået sig rørt

Ændring af børnehaven – vi har nu to børnehavegrupper, hvilken på rigtig mange måder har været en succes. Vi oplever en større faglighed, da personalet stort set aldrig er alene, som de var tidligere. Vi har arbejdet med at skabe en god fællesskabsfølelse blandt børnene, hvilket er en større udfordring, når der er 20 på stuen. Ulempen har været det målrettede arbejde med den kommende skolegruppe, som ikke har været på samme måde som tidligere.

Æstetik – Dette punkt arbejder vi stadig med, men en ting som orden i spillene i børnehaven er stadig en stor udfordring!

Børnemiljøvurderinger – Vi fik lavet vores BMV ud fra Herlev Kommunes skema. Det gik godt! De adspurte børn var tilfredse med Hedelyngen. Den var også lidt tynd, så vi vil prøve "Det talende spørgeskema" til næste år.

Sprogvurderinger §4A – Den ene af vores sprogpædagoger gik på barsel og den anden stoppede. Så vi har uddannet en ny sprogpædagog. Det har betydet nye rutiner, og vi glæder os til at have to igen. Vi deltager fortsat i alle sprogkurser. Vi har fået et §4A barn, hvilket betyder at vores sprogpædagog er i tæt dialog med vores talepædagog samt Connie.

Arbejds miljø – Vi lavede "Den værdsættende APV" i maj sidste år, hvilket var utrolig spændende. Vi lavede også den fra Horisont for at kigge på de mere fysiske forhold. Vi samlede de to og lavede en handleplan, som alle har fået udleveret. Vi skal igen gennemgå handleplanen på vores MED-møde i maj 2010.

Madordningen – Er kommet rigtig godt i gang. Vi har haft nogle start vanskeligheder, men dem er vi ved at være ovre! Vi er så heldige at have en køkkenassistent i vores køkken, hvilket har lettet processen. Vi deler bestyrelsens holdning.

- Hvilke tegn er der på, at I har nået jeres mål?

Læs ovenstående

Som tidligere skrevet, har vi ikke været helt så målrettet, i vores proces omkring vores fokuspunkter. Det gør det også svære at svare konkret på hvilke tegn der er på, at vi har nået vores mål.

- Hvilken dokumentations - og evalueringsform vil I anvende?

Dokumentationsformen vi har anvendt er tavlen i alrummet, logbøger og foto. Evalueringen har foregået på personale møder, men vi har ikke haft en bestemt metode.

Fokuspunkter for det fremadrettede pædagogiske arbejde

- Hvad er målet for arbejdet med fokuspunktet?

Krop og Bevægelse – På baggrund af Herlev Kommunes sundhedsstrategi "Herlev i Bevægelse" vil vi igen i år arbejde med dette punkt. Vi vil fortsat udvikle vores danseskole, og vi håber på, at især de 5årige kan fortsætte med at benytte Hallen.

Desuden er vi ved at udvikle vores husmøde, så børnene er en mere aktiv del. Det samme sker for samlingerne på stuerne.

Vuggestuen vil desuden fortsætte med at arbejde med selvhjulpethed i det daglige samt lave rytmik og selvfølgelig deltage i danseskolen.

Natur og Naturfænomener – målet er at fortsætte, hvor vi slap sidste år.

Traditioner – I Hedelyngen har vi rigtig mange traditioner. Vi gør en del ud af gentagelser år for år, men vi vil gerne fokusere endnu mere på det. F.eks. påsken.

Identitet – målet er at børnene får en bedre forståelse for sig selv og de andre på stuen.

lagttagelse og fortælling – målet er at arbejde med vores dokumentationsform overfor forældrene.

- Hvordan vil i arbejde med fokuspunktet?

Det overordnede og aller vigtigste for os det næste år, bliver at få lavet et årshjul, så vi målrettet kan arbejde med fokuspunkterne ud fra ovenstående. (rammeplanen og læreplanerne) Vi har allerede lavet en skabelon. Vores plan er at den skal være mere udførlig, og at den skal udbredes til forældrene. Pædagogerne i huset vil, når et nyt projekt skal starte, mødes og aftale hvilke emner, der skal arbejdes med under projektet. Derefter har stuerne frihed til at udføre dette.

- Hvilke konkrete initiativer skal iværksættes for at nå jeres mål?

Vi skal have lavet et fysisk årshjul, der skal være synlig for medarbejdere og forældre. Vi skal holde pædagog-planlægningsmøder, hvor temaerne diskuteres og planlægges.

- Hvordan kan det ses/tegn på at I har nået jeres mål for fokuspunktet? (Hos børnene, hos det pædagogiske personale eller i praksis mm.)

Årshjulet er synligt – vi følger dette årshjul nøje. Forældrene kan se den røde tråd i vores arbejde.

Fokuspunkter for forældrebestyrelsens arbejde

Bestyrelsen deler institutionsledelsens vision om, at Hedelyngen skal være den bedste institution i Herlev. Vi har i forlængelse af dette fokuseret på følgende i det forgangne år:

- At definere en ny vision for alrummet i samarbejde med personale og ledelse i institutionen. Visionen er at skabe et multifunktionelt alrum, der kan være samlingspunkt for børn, personale og forældre. Et multifunktionelt alrum kan med flytbart inventar og fleksibilitet i belysning og gulvbelægning skabe plads til leg, til fordybelse, til dans, til kreativitet og til at samles både med børn i større og mindre grupper, med personalegruppen, med forældre eller bedsteforældre.
- At forenkle og forbedre kommunikationen mellem børn, forældre og personale.
- At afholde arrangementer udenfor institutionen for børn og forældre med henblik på at skabe optimale muligheder for venskaber i børneflokkene og kommunikation mellem forældrene.
- At skabe mulighed for at såvel børn, som personale kan komme på kursus i førstehjælp.

Evaluering af forældrebestyrelsens arbejde

I forhold til ovenstående fokuspunkter har bestyrelsen arbejdet med følgende: Der er udarbejdet en projektbeskrivelse, samt budget for den omfattende renovering og rekonstruktion af alrummet, der er påkrævet for at virkeliggøre det multifunktionelle alrum. I forlængelse af dette er der blevet ansøgt en række fonde om midler til at gennemføre projektet. De første svar forventes i løbet af maj måned 2010. Alle i bestyrelsen har budt ind i arbejdet med at udforme de forskellige elementer i projektbeskrivelse, budget og ansøgninger.

Bestyrelsen har givet sit input til institutionens velkomstfolder som en del af arbejdet med at forbedre kommunikationslinjerne i institutionen. Ydermere har bestyrelsen og institutionens ledelse haft løbende dialog om kommunikationen og mulighederne for at forbedre denne for alle parter. Det er bestyrelsens opfattelse at arbejdet med institutionens kommunikation har været meget frugtbart, men at kommunikationen også løbende skal evalueres for at sikre det høje niveau.

Der blev i efteråret arrangeret en udflugt til Kildegården for børn og forældre i institutionen. Bestyrelsens opfattelse er, at arrangementet var en succes. Derfor har bestyrelsen også prioriteret at fortsætte med denne tradition.

Bestyrelsen har søgt midler til førstehjælpskursus hos TrygFonden. Der blev dog kun bevilget 10.000 kr. hvilket ikke rakte til at sende både børn og personale på kursus. Det er blevet prioriteret at gennemføre kursusdelen for personalet. Dette kursus er blevet gennemført. Det er bestyrelsens anbefaling, at der fortsat fokuseres på at skaffe midler til at gennemføre et førstehjælpskursus for institutionens børn.

I bestyrelsesåret 2009/2010 har der, udover ovenstående temaer, været fokus på en lang række forskellige emner på bestyrelsesmøderne, hvoraf nedenstående har været særligt centrale:

Madordningen er kommet godt i gang. Det nye køkken fungerer og der er bred tilfredshed blandt børn og forældre med ordningens praktiske udfoldelse i institutionen. Bestyrelsen bakker op om ledelsens beslutning om at indkøbe mad fra Fru Hansens Kælder i de perioder, hvor der ikke kan laves mad (eksempelvis grundet ferie eller sygdom). Bestyrelsen bakker op om en fortsættelse af madordningen, når lovændringen vedr. madordningen træder i kraft. En endelig beslutning om dette skal dog først tages i maj 2011.

Ydermere har den megen udskiftning i personalegruppen selvfølgelig haft bestyrelsens opmærksomhed. Vi har løbende givet input til institutionens ledelse vedr. personalegruppen.

Strategiplan for implementering af fokuspunkterne

Bestyrelsen bakker som nævnt op om den nuværende leders vision for institutionen. Beklageligvis har Doris Collin Togeby fået nyt job, hvilket er et stort tab for institutionen. I det kommende år mener bestyrelsen at fokus bør være på at finde en ny leder, der kan videreudvikle visionen i samarbejde med personale og bestyrelse.

Derudover mener vi at det vil være relevant at fortsætte arbejdet med kommunikationen i institutionen, samt arbejdet med at afholde arrangementer, hvor børn og forældre kan mødes udenfor institutionens normale rammer.